1.RELACIÓN SESIONES

NOMBRE	LISETTE CATERINE MORENO AVILA	COORDINADOR	Flor Angela Pulido Rodriguez
FECHA REVISIÓN	2025-07-25 19:53:39	Mes	Julio

IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO LICEO FEMENINO DE	LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO,	1	**Lunes,09:30:00,11:30:00** 14-21-28 **Miercoles,09:30:00,11:30:00** 16-23-30	14-16-21-23		24	16
	LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO,	2	**Lunes,12:15:00,14:15:00** 14-21-28 **Miercoles,12:15:00,14:15:00** 16-23-30	14-16-21-23			
	LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO,	3	**Martes,09:30:00,11:30:00** 15-22-29 **Jueves,09:30:00,11:30:00** 17-24-31	15-17-22-24			
	LICEO FEMENINO DE CUNDINAMARCA MERCEDES NARIÑO,	4	**Martes,12:15:00,14:15:00** 15-22-29 **Jueves,12:15:00,14:15:00** 17-24-31	15-17-22-24			

612

PACTOS DE FORMACIÓN
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

NOMBRE IED	COLEGIO LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO	19/11/2024
NOMBRE RECTOR	ERICK ARIZA RONCANCIO	
CELULAR RECTOR	6013666557	
TELÉFONO IED	6013666557	
DIRECCIÓN IED	AVENIDA CARACAS N° 23-24 SUR	
LOCALIDAD IED	RAFAEL URIBE URIBE	
UPZ IED	SAN JOSÉ	

CENTROS DE INTERES IED	# DE ESTUDIANTES	FORMADOR CONVENIO	FORMADOR IDRD	POSIBLE ESCENARIO DE IMPACTO
ACTIVIDAD FISICA	172 ✓	2	0	IED
VOLEIBOL	86 ✓	1	0	IED
PORRAS	86 ✓	1	0	IED

CENTROS DE INTERES IED	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL CONVENIO	TOTAL IDRD	TOTAL FORMADORES
3	344	4	0	4

DATOS CONTACTOS	
NOMBRE COMPLETO ZONAL ASIGNADO	FIDEL CASTRO SUESCUN
CELULAR ZONAL	3002137244
NOMBRE COMPLETO GESTOR IED ASIGNADO	FLOR ANGELA PULIDO RODRIGUEZ
CELULAR GESTOR IED	3204756048
NOMBRE DEL DOCENTE ENLACE	FRANCISCO FRANCO- MILLER VERA
CELULAR DOCENTE ENLACE	317 7793029- 300 3602661
NOMBRE RECTOR	ERICK ARIZA RONCANCIO
CELULAR RECTOR	6013666557

OBSERVACIONES

El pacto de formación es verificado y aprobado por los docentes enlace en representación de la institución, así como por el gestor operativo zonal, en constancia firman docentes enlace ya que el rector no participó de la reunión debido a disponibilidad de agenda, de igual manera firman gestor operativo zonal y gestora IED asignada

Scanned with CamScanner

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	VOLEIBOL	FECHA	julio
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	LISETTE CATERINE MORNEO AVILA		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Las estudiantes que hacen parte del centro de interés de voleibol del Colegio Liceo Femenino de Cundinamarca Mercedes Nariño no solo han avanzado en el desarrollo de habilidades técnicas propias de este deporte, sino que también han fortalecido competencias claves para su vida personal y social. A través de la práctica, se promueven valores como la responsabilidad, el respeto, la disciplina, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la comunicación, fundamentales en distintos entornos como lo son familiares, educativos y personales. Este espacio se convierte en una oportunidad para que las niñas aprendan a resolver situaciones, colaborar con sus compañeras y compartir desde la empatía. Además, pueden expresarse libremente, lo que contribuye positivamente a su bienestar emocional y autoestima.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	La práctica del voleibol en el centro de interés se convierte en una valiosa herramienta para aprovechar de manera positiva el tiempo libre. Mantiene a las estudiantes activas físicamente y contribuye a disminuir el uso excesivo de dispositivos electrónicos. Además, favorece el desarrollo de habilidades como la coordinación, la agilidad, la fuerza y la resistencia, lo que impacta directamente en su bienestar corporal. También se promueve la importancia de mantener una buena alimentación, una hidratación adecuada y el hábito del autocuidado.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÙDICA	El centro de interés de voleibol es un espacio donde las niñas disfrutan, aprenden, se divierten y expresan libremente sus emociones. El juego no solo representa diversión; a través de él, podemos conocer mejor a cada una, ya que les permite mostrarse tal como son, fomentando así su crecimiento personal y el gusto por lo que hacen. Mediante el juego, también aprenden a conocerse, a tener paciencia, a respetar normas y roles, y a asumir con madurez tanto la victoria como la derrota, entendiendo que ambas forman parte de la vida cotidiana.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	En la dimensión social se trabajó el estimulo externo como medio para motivar y ejercer unas emociones pen busca deun beneficio. Las emociones jugaron un papel fundamental en su desarrollo cognitivo, ya que son un soporte clave del aprendizaje. Además, favorecen el fortalecimiento de las habilidades comunicativas, las relaciones interpersonales, la resolución de conflictos y el crecimiento personal como ciudadanas activas y conscientes.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Las estudiantes han avanzado notablemente en el desarrollo de sus habilidades motrices y técnicas dentro del centro de interés. Además, se promueven de forma activa valores como la responsabilidad, el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo. También se fortalecen aspectos fundamentales como la autoestima, la empatía y el bienestar físico y emocional. Este espacio les brinda un entorno seguro para expresarse libremente, lo que contribuye al fortalecimiento de su identidad y autonomía.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÒN			
Se ha identificado la participación activa de algunas niñas, mientras que otras, por timidez o inseguridad, aún no se expresan con libertad, ya sea en lo físico, lo técnico o durante el juego. Por ello, se propone crear espacios de interacción e integración con otras instituciones o eventos, donde puedan mostrar lo aprendido en el centro de interés. seria muy bueno contar con la realización de torneos internos o festivales de la disciplina que involucren a padres, docentes y otras estudiantes, fortaleciendo así el sentido de comunidad y pertenencia.			

NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si estàn acorde.

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN